

temps de menjador



OBJECTIUS GENERALS:

Al menjador volem reforçar el que la família ha començat a casa. El contingut propi per treballar en aquests moments és el relacionat amb l'adquisició dels hàbits alimentaris i nutricionals.

- Oferir un servei de menjador als alumnes de l'escola.
- Oferir a les famílies la possibilitat de combinar responsabilitats familiars i laborals.
- Treballar aspectes nutricionals i educatius dins el temps del menjador escolar.

OBJECTIUS DIDÀCTICS:

Àmbit nutritiu

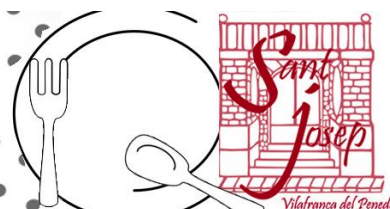
- o Cobrir els requeriments nutricionals .
- o Oferir una dieta equilibrada a les necessitats individuals especials .
- o Oferir productes i plats del nostre entorn i de temporada..

Àmbit educatiu

- o Desenvolupar actituds de valoració de l'acte de menjar com a element de salut.
- o Fomentar hàbits correctes a la taula.
- o Assolir hàbits d'higiene.
- o Incorporar hàbits de convivència.
- o Desenvolupar actituds i hàbits de participació.
- o Considerar el menjador com un espai d'aprenentatge.

Àmbit ambiental

- o Disposar un entorn agradable.
- o Aconseguir que l'acte de menjar sigui un moment agradable.
- o Valorar el temps del dinar com un moment comunicatiu.



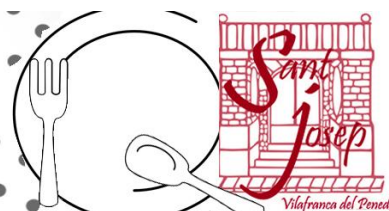
temps de menjador



Funcions i Objectius MONITORS

Cada monitor és responsable dels grups que se li indiquen a l'inici de curs i de conèixer i seguir la normativa general de l'escola on treballa.

- S'ha d'observar una estricta puntualitat al lloc de treball i en l'horari de funcions establert per l'equip.
- S'ha de tenir en compte que els alumnes no es poden quedar mai sols, s'hauran de recollir i acompanyar sempre.
- Vigilar que els alumnes no surtin del centre i estiguin al lloc que els hi correspon segons l'activitat que realitzin.
- Comprovar que, de manera sistemàtica, els alumnes segueixin les normes de conducta del centre.
- No utilitzar el mòbil, no fumar i no menjar durant les hores del servei.
- Orientar als alumnes per tal que col·laborin segons edats i habilitats en les tasques de menjador.
- Motivar i engrescar els nens en les activitats lúdico-educatives.
- Educar els alumnes en els hàbits i normes bàsiques de convivència.
- Transmetre els valors i les normes establertes en el projecte general del menjador del centre on es treballa.
- Notificar al coordinador/a de menjador les incidències que hi hagi amb els/les alumnes per comunicar-ho als tutors, direcció o pares segons sigui el cas.
- Programar activitats diversificades per l'hora de l'esbarjo.
- Assistir a les reunions convocades per l'empresa.
- Evitar els jocs violents i controlar que els alumnes no portin llaminadures o estris que poden ser perillosos.
- A final de cada trimestre, fer un informe dels alumnes, que serà lliurat als tutors.



temps de menjador



NORMES DEL MENJADOR

1. Rentar-se les mans amb sabó.
2. Seure bé.
3. Menjar amb tranquil·litat.
4. Utilitzar correctament els coberts.
5. Parlar fluixet.
6. Aprendre a mantenir un clima relaxat mentre es dina a taula.
7. Aprendre a utilitzar el diàleg com a millor eina per a la convivència
8. Quan necessiti alguna cosa hauré d'aixecar el braç i esperaré sense presses
9. No aixecar-se de la taula abans d'acabar de menjar.
10. Rentar-se les mans, si s'escau, després de dinar.
11. Hauré d'entrar i sortir del menjador sense córrer ordenadament i en silenci .
12. Hauré de col·locar les cadires abans de sortir al pati
13. Escoltar i respectar els/les monitors/es.
14. Saber fer les files en ordre i sense córrer.
15. Aprendre diferents formes d'entreteniment, ja que aquest coneixement té influència positiva en el temps d'oci personal del nen.
16. Tenir motivació per a la realització de jocs tranquils després de dinar.



temps de menjador



Objectius MENJADOR a P-3

- Que els infants reforcin els hàbits d'autonomia personal (higiene, ordre): rentar-se quan s'embruten, usar correctament el lavabo, etc.
- Que els infants s'acostumin als hàbits de tracte social i convivència: saludar, dir si us plau, donar les gràcies, no cridar ni interrompre, escoltar i deixar parlar...
- Que els infants s'acostumin a no llençar res a terra, i endreçar i netejar allò que embruten sense esperar que un altre els ho solucioni.
- Que els infants comencin a utilitzar correctament els coberts (cullera i forquilla) i el tovalló.
- Que els infants comencin a controlar la postura correcta a taula, sense repenjar-se ni forçar l'esquena i mantenint-se asseguts.
- Que els infants s'acostumin a menjar de tot i amb un ritme correcte.
- Que els infants comencin a acostumar-se a rentar-se les mans correctament, utilitzant aigua, sabó i tovallola , abans i després de dinar i després de les activitats.
- Que els infants aprenguin a menjar sols, cordar-se, calçar-se, asseure's i aixecar-se de la cadira sense fer soroll.
- Col·laborar en que els infants assoleixin el grau de seguretat afectiva i emocional que correspon al seu moment de maduresa.



temps de menjador



Objectius MENJADOR a P-4 i P-5

- Que els infants mantinguin una postura i un comportament adequat a la taula.
- Que els infants mengin utilitzant els coberts.
- Que els infants valorin la importància de menjar de tot, inclòs els aliments que no els agraden.
- Que els infants aprenguin a mesurar la quantitat de menjar que es posen a la boca.
- Que els infants comencin a acostumar-se a demanar les coses i expressar-se amb cortesia: si us plau, gràcies, bon profit...
- Que els infants anomenin correctament els estris de la taula.
- Que els infants comencin a acceptar bé tots els aliments.
- Que els infants manifestin respecte vers el menjar, els estris i els materials que s'empren (anar amb compte de no fer-ho malbé, deixar-ho ben posat...).
- Que els infants iniciïn actituds d'autocontrol (aixecar la mà per parlar, ajudar a fer silenci quan cal, entrar i sortir del menjador amb calma...)
- Que els infants comencin a acostumar-se a recollir tot el que s'ha utilitzat i s'ha desendregat després de cada activitat.
- Que els infants aprenguin a respectar les normes dels jocs

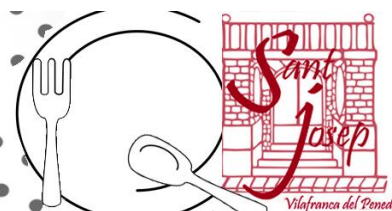


temps de menjador



Objectius MENJADOR grups de PRIMÀRIA

- Que els infants mengin tranquil·lament, sense fer incorreccions ni jugar amb l'aigua, els estris, el pa, etc.
- Que els infants controlin la postura correcta a taula, sense repenjar-se ni forçar l'esquena i mantenint-se asseguts.
- Que els infants argumentin la importància que té, per a la salut, menjar de tot i de manera equilibrada.
- Que els infants facin servir correctament el ganivet (a partir de 2n.)
- Que els infants s'esforcin en l'autocontrol (aixecar la mà per parlar, ajudar a fer silenci quan cal, escoltar-se i dialogar, entrar i sortir del menjador amb calma, evitar les agressions...)
- Que els infants manifestin una actitud de col·laboració i es responsabilitzin en les tasques col·lectives del menjador (recollir si s'escau, endreçar la seva cadira, ...)
- Que els infants anomenin correctament els estris de taula.
- Que els infants respectin els companys.
- Que els infants assoleixin hàbits d'higiene.
- Que els infants respectin les monitores i la resta de personal.
- Que els infants demanin les coses amb respecte i cortesia.
- Que els infants participin en les activitats lúdico-educatives.
- Que els infants coneguin les normes dels diferents jocs.
- Que els infants coneguin l'horari, les activitats i les normes del temps de migdia.
- Que els infants s'acostumin a mantenir nets els espais que utilitzen, a recollir tot el què s'ha utilitzat i s'ha desendreçat després de cada activitat.
- Que els infants eixamplin el ventall de recursos per emprar en les estones de lleure (jocs, racons, tallers...)
- Que els infants compreguin la necessitat de descans o de relaxació després de dinar.
- Que els infants manifestin iniciativa i corresponsabilitat en les activitats de l'espai de lleure.
- Que els infants expressin afecte i actitud comunicativa vers els companys i companyes, i els monitors i monitores (cridar-se pel nom, manifestar bons sentiments...)
- Que els infants s'esforcin a ser tolerants entre ells i a evitar les discussions, les marginacions, valorant el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys o companyes del sexe oposat i pels infants més petits.



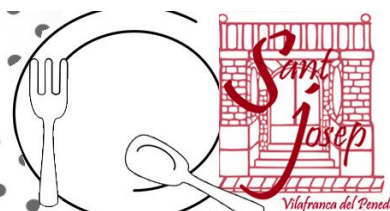
temps de menjador



FUNCIONAMENT del MENJADOR

El menjador és un servei de l'escola per atendre les necessitats de les famílies que vulguin utilitzar-lo. Així doncs, tots els alumnes que el facin servir han de conèixer i respectar la normativa d'aquest servei

1. Els alumnes han d'entrar i sortir de les classes i del menjador en ordre i silenci.
2. Per sortir del centre durant el servei, els alumnes han de portar el justificant dels pares, mares o tutors legals.
3. Cal comunicar prèviament l'absència del menjador abans de les 9:30.
4. Els alumnes han de menjar tot el que es serveix.
5. El monitor, haurà de valorar la quantitat de menjar suficient per als nens.
6. En cas de dietes especials, cal que els alumnes portin el justificant del metge. Si és una dieta esporàdica cal que portin la petició per escrit o que els pares, mares o tutors legals ho comuniquin al centre.
7. Si un alumne necessita dieta puntual, ha de comunicar-ho al centre abans de les 9:30h.
8. En horari de menjador els alumnes no poden anar a les aules sols, ni fer sols els diferents desplaçaments pel centre.
9. Els alumnes de primària i secundària han de deixar el seu lloc recollit i net un cop acaben de dinar i la cadira col·locada al seu lloc.
10. Els materials i espais que es fan servir s'han de respectar sempre.
11. En tot moment els alumnes han de mantenir un vocabulari adequat i mostrar respecte cap els monitors, professors, companys i resta del personal que treballa al centre.
12. Els alumnes han de rentar-se les mans abans i després de dinar.
13. Està prohibit llençar el menjar per terra o jugar amb ell.
14. Per demanar alguna cosa, cal que els alumnes aixequin la mà per cridar l'atenció del monitor i esperar que s'apropi per poder parlar sense cridar.
15. No es poden menjar xiclets ni lllaminadures.
16. Els alumnes no s'aixequen fins haver acabat de dinar.
17. No es pot repetir si no s'han acabat el menjar del plat.



temps de menjador



Incidències i comunicats

Per comunicar les incidències a les famílies, els monitors i tutors disposen del fulls corresponents facilitats.

A l'hora de solucionar les problemàtiques que poden sorgir al menjador, s'ha de seguir un procés. Segons sigui la gravetat del conflicte, aquest serà atès pel monitor, coordinador o direcció.

Aquests fulls s'han d'omplir i el mateix dia de la incidència s'han de fer arribar a les famílies.

Les sancions imposades als alumnes hauran de ser proporcionals:

- A la seva conducta.
- A la seva edat.
- A les circumstàncies personals, familiars i socials per les que estigui passant.
- Es considerarà falta aquell acte que trenqui la convivència ja sigui en el menjador o durant la realització d'activitats.

Informe d'incidència

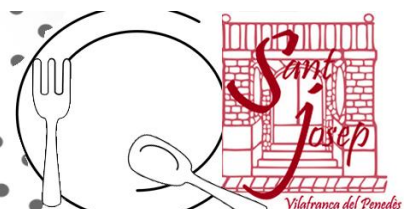
- Quan es produeixi una falta lleu, el coordinador l'anotará al full de registre d'incidències i ho comunicarà per escrit a la família.
- Quan es produeixi una falta greu o molt greu el monitor ho comunicarà al coordinador i es farà un comunicat d'incidència escrit per la família amb còpia a la direcció del centre.
- A l'hora d'aplicar una sanció, el coordinador ho ha de fer amb la supervisió de la direcció del centre. Aquest comunicat es lliurarà al tutor de l'alumne perquè el faciliti a la família i quedarà registrat al full corresponent del menjador.
- La coordinadora comprovarà que el resguard del comunicat sigui retornat al centre dintre del període establert (1 dia) i farà el seguiment de l'alumne.

Faltes lleus:

- L'incompliment de totes aquelles normes generals del menjador
- Desobeir les indicacions que pugui determinar cada monitor al seu grup en funció d'aquesta normativa.

Sancions a establir FALTA LLEU:

1. Amonestació oral.
2. Privació del temps d'esbarjo.
3. Realització de tasques educatives



temps de menjador



Faltes greus:

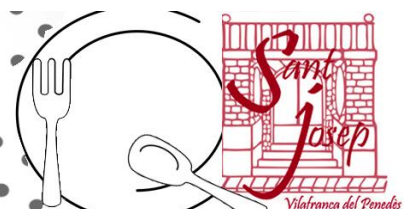
- Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els membres de la comunitat educativa.
- Alterar l'ordre i la convivència del grup i, en general, qualsevol altre activitat del centre.
- El deteriorament del material dels companys o del centre.
- Negar-se de manera reincident a realitzar les tasques indicades pels monitors.
- Qualsevol falta lleu reincident.

Faltes molt greus:

- L'agressió física o amenaces contra membres de la comunitat educativa.
- La destrucció greu i intencionada, a les dependències del centre, de material i objectes de membres de la comunitat educativa.
- Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut.
- La sortida del recinte escolar sense l'autorització corresponent
- Qualsevol falta greu reincident.

Sancions a establir FALTES GREUS i MOLT GREUS:

- Compareixença davant la direcció. Comunicació i entrevista a les famílies.
- Reparació econòmica dels danys causats al material del centre, companys o monitors.
- Suspensió del dret a la plaça del servei de menjador per un període de temps o per tot el curs escolar.





REGISTRE D'INCIDÈNCIES MENJADOR

Dia / hora / lloc dels fets

Monitores presents

Alumnat present

Dades de l'alumnat:

1. Curs

2. Curs

3. Curs

4. Curs

5. Curs

Relat dels fets:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tipificació de la falta: lleu greu molt greu

Tenint en compte els fets, es considera que els/les implicats/des han incorregut en una FALTA: , sent la seva conseqüència directa:

I perquè així consti, se signa la present en Vilafranca del Penedès a ____ de _____ de 20__

Signatura directora i/o cap de estudis



temps de menjador

